

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №117»
Авиастроительного района г. Казани

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 (Баязитова Г.Ф.)

Протокол №1 от
29.08.2019г

«Согласовано»

Заместитель директора по НО

МБОУ «СОШ №117»

(Галимова Л.Р.) 

«Утверждено»

Директор МБОУ «СОШ №117»

 С.А. Андреева

Приказ № 154 от 29.08.2019



Рабочая программа
Начального общего образования
Учебного предмета «Родной татарский язык №1»

Авторы: учителя родного языка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета родной (татарский) язык №1

1 класс

Личностные результаты

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее -принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
способность к самообразованию и самовоспитанию

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении

Обучающийся научится:

- вести диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) (2 реплики).
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (2 фразы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

в аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух в аудиозаписи слова, словосочетания, построенных на изученном языковом материале.

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

в чтении

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие предложения, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (7-14 слов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

в письме

Обучающийся научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей (1-2 предложения).
- писать с опорой на образец.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

2 класс

Личностные результаты

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее -принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике; сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; способность к самообразованию и самовоспитанию

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении

Обучающийся научится:

- вести диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос – ответ) (2 реплики)
- описывать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о своих увлечениях, семье, друге (3 фразы)

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

в аудировании

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;__
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов,

построенных на изученном языковом материале (0,1 минут)

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.

в чтении

Обучающийся научится:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и вслух и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова (15-25 слов).
- находить в тексте нужную информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

в письме

Обучающийся научится:

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения (1-2 предложения) в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 3-5 слов)

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам; в письменной форме отвечать на вопросы к тексту.

3 класс

Личностные результаты

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее -принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
способность к самообразованию и самовоспитанию

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета (3 реплики)
- составлять небольшое описание внешности, одежды;
- рассказывать о своих планах на будущее, о действиях, дящихся в момент речи, описывать местность (4фразы).

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять краткое описание внешности человека.

в аудировании**Обучающийся научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении; - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале (0,1-0,2).

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию; - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

в чтении**Обучающийся научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию (25-35 слов)
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

Обучающийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

в письме**Обучающийся научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения (2-3предложения);
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

4 класс**Личностные результаты**

духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее -принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;
сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

Метапредметные результаты

формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
способность к самообразованию и самовоспитанию.

Предметные результаты

- представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального

языка народа, как государственного языка, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

в говорении

Выпускник начальной школы научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета. (объемом 3 реплики).

- диалог-расспрос (вопрос-ответ), диалог-побуждение к действию небольшое описание предмета, картинки, персонажа, местности, действий, происходящих в данный момент и регулярно (объемом 3 реплики), о себе, семье, друге, домашнем животном, о школе (4 фразы).

- сообщать время, направление движения, наличие предметов;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

- составлять краткую характеристику персонажа, составлять рассказ о профессии.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- *составлять краткое описание внешности человека.*

в аудировании

Выпускник начальной школы научится:

- воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале (0,2-0,4) минуты.

- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте, различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- *составлять краткое описание внешности человека.*

в чтении

Выпускник начальной школы научится:

- соотносить графический образ татарского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию (35-45 слов).

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту.*

в письме

Выпускник начальной школы научится:

- владеть техникой письма;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения (4-5 предложений).

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 5-7 слов).

Выпускник начальной школы получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- писать под диктовку слова на изученное правило (словарный диктант из 4-6 слов).

2. Содержание учебного предмета родной (татарский) язык №1

1 класс

- 1. Әйдәгез танышабыз./Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета)
- 2. Туган ягым табигате./Природа родного края.** Времена года. Погода. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное
- 3.Спорт и спортивные игры./Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки
- 4. Минем мәктәбем һәм минем сыйныфым./Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия
- 5. Минем көнем. Сәламәт бул!/Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье
- 6. Мин һәм минем гаиләм./Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность
- 7. Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)
- 8. Сатып алу./Покупки.** В магазине продуктов, одежды, посуды
- 9. Минем Республикам./Моя Республика.** Общие сведения: название, столица, города. Транспорт.
- 10. Бәйрәмнәр./Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления

2 класс

- 1. Минем мәктәп һәм минем сыйныф./Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия
- 2. Сатып алу./Покупки.** В магазине продуктов, одежды. На рынке
- 3. Минем көнем./Мой день.** Распорядок дня. Гигиена. Здоровье
- 4. Туган як табигате./Природа родного края.** Времена года. Погода.
- 5. Гаилә. Өйдә булышу./Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст
- 6. Минем Республикам./Моя Республика.** Общие сведения: название, столица, города. Транспорт
- 7. Бәйрәмнәр./Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления
- 8. Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)

3 класс

- 1. Минем мәктәп һәм минем сыйныф./Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека
- 2. Минем көнем. Көндәлек режим./Мой день.** Распорядок дня.
- 3. Ашханәдә./В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.
- 4. Без эти-эниләргә булышабыз./Помощь родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.
- 5. Туган як табигате./ Природа родного края.** Времена года. Погода. Домашние животные. Любимое домашнее животное.
- 6. Минем Республика. Шәһәрдә һәм авылда./Моя Республика.** Общие сведения: название, национальности, столица, города. Транспорт
- 7. Ял һәм сәяхәт. Күңелле жәй, ямьле жәй!/Поездки и путешествия.** Летний отдых. Отдых зимой. Отдых в деревне
- 8. Бәйрәмнәр./ Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления
- 9. Татар халкының күренекле кешеләре./ Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)

4 класс

- 1. Минем мәктәбем, сыйныфым./Моя школа и мой класс.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания
- 2. Туган як табигате./ Природа родного края.** Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы.
- 3. Спорт, спорт уеннары. Кышкы уеннар./Спорт и спортивные игры.** Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.
- 4. Мин һәм минем дусларым./Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.
- 5. Бәйрәмнәр./ Праздники.** День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления
- 6. Минем Республика./Моя Республика.** Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности
- 7. Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа.** Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки)

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Әйдәгез танышабыз./Давайте познакомимся!	7
2	Туган ягым табигате./Природа родного края.	18
3	Спорт и спортивные игры./Спорт и спортивные игры.	5
4	Минем мәктәбем һәм минем сыйныфым./Моя школа и мой класс.	4
5	Минем көнем. Сәламәт бул!/Мой день.	4
6	Мин һәм минем гаиләм./Я и моя семья.	4
7	Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители	2

	татарского народа.	
8	Покупки. Сатып алу./Покупки.	8
9	Минем Республика./Моя Республика.	6
10	Бэйрәмнәр./Праздники.	8
ИТОГО		66

2 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Минем мәктәп һәм минем сыйныф./Моя школа и мой класс.	13
2	Сатып алу./Покупки.	13
3	Минем көнем./Мой день.	8
4	Туган як табигате./Природа родного края.	10
5	Гаилә. Өйдә булышу./Я и моя семья.	11
7	Минем Республика./Моя Республика.	8
8	Татар халкының күренекле кешеләре./Выдающиеся представители татарского народа.	7
ИТОГО		70

3 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Минем мәктәп һәм минем сыйныф./Моя школа и мой класс.	16
2	Минем көнем. Көндәлек режим./Мой день.	5
3	Ашханәдә./В столовой.	7
4	Без эти-эниләргә булышабыз./Помощь родителям.	4
5	Туган як табигате./ Природа родного края.	6
6	Минем Республика. Шәһәрдә һәм авылда./Моя Республика.	21
7	Ял һәм сәяхәт. Күңелле жәй, ямьле жәй!/Поездки и путешествия.	6
8	Бэйрәмнәр./ Праздники.	
9	Татар халкының күренекле кешеләре./ Выдающиеся представители татарского народа.	5
ИТОГО		70

4 класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
1	Минем мәктәбем, сыйныфым./Моя школа и мой класс.	9
2	Туган як табигате./ Природа родного края.	16
3	Спорт, спорт уеннары. Кышкы уеннар./Спорт	13

	и спортивные игры.	
4	Мин һәм минем дусларым./Я и мои друзья.	10
5	Бәйрәмнәр./ Праздники.	9
6	Минем Республикам./Моя Республика.	7
7	Татар халкының күренекле кешеләре./ Выдающиеся представители татарского народа.	6
ИТОГО		70